대학입시제도 변화에 따른 미용계열 학과 입시요강 분석 및 개선방안 연구

윤초희*

건양대학교 글로벌의료뷰티학과, 교수

A Study on the Analysis and Improvement of the College Entrance Examinations in the Department of Beauty by the Change of College Entrance System

Chohee Yun*

Professor, Department of Global Medical Beauty, Konyang University

In this study, the entrance examination system was analyzed mainly by Hansung University, Sunggyeol University, Seogyong University, Sungshin Women's University, and Eulji University, which had high competitiveness in the 2018-2020 academic year. These departments have drastically reduced the number of admissions starting in 2022. and also prepared an easy admission support policy by eliminating the minimum academic standards and lowering the ratio of applicants to reflect the admission guidelines, such as practical, interviews, and aptitude tests. Differentiated entrance exams for universities by expanding individual standards, even opportunities, and specialized admission. However, the admission requirements of beauty departments that have been conducted so far are in contrast to the government's policy in the future. Each university focuses on maintaining 30% of the College Scholastic Ability Test (CSAT) and expanding the student record curriculum. However, the five beauty departments are maintaining the status quo or reducing the number of regular admissions, so it is time to consider the operation plan for regular admissions. It is also expected that the number of specialized applicants through certificates will be reduced. Differentiated entrance exams for beauty departments that can replace specialized applications. I hope that the preparation of the river will be preceded by a plan to realize the educational value of the university.

Keywords: Beauty college, Beauty university, College entrance examinations, Department of beauty, Rolling admissions system

I. 서 론

한국의 신입학 대학입시제도는 정시선발 전형(이하 정시, 定時)과 수시선발 전형(이하 수시, 隨時)으로 나뉜다. 2020학년도 전체 모집인원은 347,866명으로 전년대비 96명 감소하였다. 대학입시제도 간 학생 선발 비율을 보면 정시 22.7%(79,090명), 수시 77.3%(268,766명)로 수시에 집중·포화 되면서 학교생활기록부(이하 학생부)가 대학입시제도에 중요한 변수였다(Kim, 2019). 정시의 87.6%(69,291명)는 대학수학능력시험(大學修學能力試驗, 이하 수능) 위주 전형이며, 수시의 86.5%(232,513명)는 학생부 위주 전형으로 선발한다(Korean Council for University Education, 2018). 하지만 정부는 2022학년도 대학입시제도 일

부 수정, 2025학년도 고교학점제와 성취평가제의 전면 도입, 2028학년도 또 한번의 대학입시제도의 큰 변화를 예고하였다. 2022학년도에 변화하는 대학입시제도는 크게 4가지이다. 대입 전형구조 개편에 따른 30% 이상 수능위주전형 비율 유지, 수능체제개편을 위한 영어·한국사·2외국어/한문 수능 절대평가, 학생부 종합 공정성 제고를 위한 학생부 기재 내용 수정·자기소개서 간소화·교사추천서 폐지이다. 학생부 기재 내용은 대입 제공 수상경력 개수가 학기당 1개 이내 총 6개로 제한되고, 자율동아리는 학년당 1개, 자격증 및 인증취득 사항은 대입활용 자료로 제공되지 않는다. 마지막으로 대학별 교사 개선을 위해 면접·구술고사 최소화 유도, 논술전형 단계적 폐지, 적성고사를 폐지하였다.

대학입시제도 변화에는 학생의 선택권 강화 및 입시 부담 완화, 2015 개정 교육과정의 안정적 운영, 대입전형의 공공성 및 책무성 조화가 배경이 되었다. 특히 입시 경쟁이 집중되고 있는 서울 소재 대학은 학생부 종합전형과 논술위주 전형이 중심이며 학생 및 학부모는 불공정한 전형으로 인식하고 있었다

이 논문은 2020학년도 하반기 건양대학교 학술연구비 지원에 의하여 이루어진 것임

*Corresponding author: Chohee Yun

Tel : +82-41-730-5637

E-mail : ychh@konyang.ac.kr

접수일(2021년 2월 15일)/수정일(2021년 6월 8일)/채택일(2021년 6월 16일)

(Mega economy, Search date: 2021.2.15). 교육부의 실태조사에서도 학생부종합전형의 불공정 요소가 확인된 바 있다(the Department of Education, 2019). 뿐만아니라 학생부종합전형에 대한 비판 여론은 대학 진학을 위해 특기 분야의 학습활동에만 매진하게 되어 특기 분야 이외의 학습에 대한 학습권을 보장받지 못하게 되는 점 등이 지속적으로 제기되었다. 이에 수시 전형이 활성화 된 실용·예체능 계열 학과들에 대한 선행 연구인 체육학과 입시에 관한 연구(Jang & Lee, 2016), 미술학과 입시에 관한 연구(Seo, 2009), 무용학과 입시에 관한 연구(Lee, 2016) 등에서도 주요 쟁점을 수시 전형 개선방안에 두고 있다. 이들 논문에서 집중하였던 특기자 전형은 모집 분야와 관련된 특별한 재능이나 특기를 갖춘 학생을 선발할 수 있으나 일부 학교 유형에 유리하고 사교육을 유발한다고 하였다. 정부는 특기자 전형을 점차 감소한다는 방침이며 실제 2016학년도 7,253명(2.04%)이 선발되었으나 점차 감소하여 2021학년도에는 3,700명(1.38%)을 선발하였다(EBS, Search date: 2021.2.15.). 정부의 정시 비율 확대, 학생부 기재항목 축소, 자기소개서와 교사추천서 폐지, 특기자전형 점진적 폐지 등에 따라 수시 학생부종합전형 위주로 학생을 선발하던 학과들은 새로운 대학입시제도에 맞추어 입시요강에 변화를 필요로 하게 되었다. 특히 고교학점제와 성취평가제가 전면 시행되는 2025학년도 대학입시제도 연구가 매우 필요한 시점이다.

교육부가 2020년 실시간 학생의 희망직업 조사에서 중학생의 7위, 고등학생의 8위가 뷰티디자이너로 조사되었고(Newsis, Search date: 2021.3.14.), 국내 미용계열학과는 2017년 96개 전문대학 336개 학과, 60개 대학 123개 학과, 75개 대학원 92개 과정이 운영 중으로 산업수요와 더불어 지속적으로 양적 팽창 중이라고 하여 입학자원 감소인 상황에도 불구하고 미용계열 학과의 전망은 밝다고 볼 수 있다(Yun, 2019). 미용계열학과 뿐만 아니라 전체 대학의 입장에서 그 동안의 대학입시제도는 대학 모집인원보다 대학교육 수요자는 많다는 사실 인식에 기초한 것이었다. 그런데 학령인구가 급감하면서 대학교육 수급 여건이 크게 요동하고 있다(Kim, 2019). 하지만 미용계열학과 의 대학입시제도 또는 입시요강과 관련된 선행연구는 전무하다. 이마저도 미용학과를 입학한 대학생들의 입시준비 실태에 관한 연구(Jeon & Park, 2018)가 유일하여 향후 변화하는 대학입시제도에 유연하게 대처할 수 있는 원동력이 고갈된 상황이다. 하지만 다른 학문에서는 일찍이 대학입시제도와 관련된 다양한 연구가 진행되어 왔다(Lee & Moon, 2015; Hong & Kim, 2009; Hwang, 2020; Moon & Kim, 2018). 미용계열학과 입시요강 분석에 관한 선행연구가 전무하여 자료 수집이 제한적인 상황이고, 정부의 대학입시제도 변화 범위에는 산업대학·전문대학·원격대학을 제외하므로 본 연구에서는 과거 3년 동안 입시 경쟁률이 높았던 5개 미용계열학과를 중심으로 제한하였다. 때문에 연구결과를 일반화하기에는 어려운 상황임을 미리 밝히

며 미용계열학과 의 질 높은 입학자원 선발을 위한 대학입시제도 연구가 시작된 점에 의의를 두고자 한다. 본 연구를 기점으로 정부의 대학입시제도 변화에 따른 전국 미용관련학과 의 입시요강 분석, 고교학점제 적용을 앞두고 미용계열의 대학·고교 입시 연계 및 프로그램 활성화 방안 연구로 의 심도있는 후속연구가 이루어져야 될 것으로 사료된다.

II. 이론적 배경

1. 고교학점제와 성취평가제 도입

2015 개정 교육과정의 핵심은 문·이과의 통폐합이며, 미래 사회가 요구하는 인문학적 상상력과 과학기술 창조력을 두루 갖춘 창의융합형 인재를 양성하는 것이다. 또한 학생들의 적성과 진로에 필요한 다양한 과목을 이수할 수 있도록 일반 선택과 진로 선택 과목을 개설하여 학생의 과목 선택권을 강화하였다. 따라서 학생들은 진로 선택 과목을 통해 심화 된 학습이나 자신의 진로에 도움이 되는 과목을 수강할 수 있다(the Department of Education, 2017). 2015개정 교육과정에 따른 대학수학능력시험은 2022학년도 대학입시부터 적용된다(Chungcheongbuk-do Office of Education, Search date: 2021.2.12).

2025학년도 부터는 고교학점제와 성취평가제가 도입된다. 고교학점제는 학생들이 진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고 누적학점이 기준에 도달할 경우 고교 졸업을 인정받는 제도이다. 진로가 결정되지 않은 학생은 진로에 맞는 과목을 선택하기 어려운 상황이므로 고교학점제 도입을 위해서는 교육과정·수업·평가·입시·진학·진로가 연결되어야 한다(Park, 2019). 고교학점제 도입 및 성공적인 안착을 위해 대학입시제도와 의 호환이 중요하다(Kim, 2020). 대학입시제도는 매우 다양하여 학생들의 과목 선택이 산발적이고 이에 따른 과목 개설 및 운영에 어려움이 있다. 그러므로 고등학교 교육의 성격을 진로교육 측면에서 보았을 때 고등학교 선택과목의 이수 현황과 대학입시에서 학생 선택과목의 반영이 연계되어야 할 것이다. 아이들 개개인의 특성에 존중한 고교학점제는 2022년 부분 도입, 2025년 전 과목 성취평가제 적용과 함께 전면 도입된다. 고교학점제가 전면 도입되면 절대평가로 의 평가방식이 불가피하므로 학생부교과 전형의 변화 역시 수반되어야 한다.

2015 개정 교육과정은 공통과목과 선택과목으로 구분된다. 2019학년도 고1부터 3년 동안 3개 과목 이상 이수한 진로선택과목의 성취도를 2022학년도 대입전형자료로 제공한다. 2025학년도 고1부터는 모든 과목에서 성취도를 대입 전형자료로 제공하게 된다. 하지만 학생별로 선택한 진로선택과목 수(기본 3개 이상 이수)와 종류가 다르기에 대학에서는 이에 대한 평가 기준을 마련해야 할 것이다. 특히 학생부교과전형은 내신 성적의 정량적 평가이므로 2022학년도 입시부터 진로선택과목의

Table 1. College entrance examination system screening and species

A summary of the college entrance system		Type
General	General Student Form	Open selection of human resources suitable for the educational purposes of universities (excluding remote universities) as a model for selecting students in accordance with universal educational standards (Article 34 (1) of the Enforcement Decree of the Higher Education Act);
	Independent standard Form by university	Screening of outstanding students, school principals and teacher recommenders, social caregivers, religious people, employed people, alternative schools, multicultural families, overseas students, seniors and filial piety students, graduates of university courses, preference for industrial universities, etc.
Special	Equal Opportunity	Persons eligible for veterans benefits, basic living beneficiaries, farming and fishing village students, students from Manhakdo, West Sea five-do, disabled persons, local talent, second-highest class, graduates of specialized high schools, single-parent families, etc.
	Specialty Selection Form*	A selection of students with excellent skills in a particular field.
etc		Department of Contract**, Jeju Special Self-Governing Province Special Selection, Entrusted Trainees, Military Trustees, Overseas Koreans, Foreigners, etc.;

*Specialty Form has the largest annual decline, and in 2020, the regular computer and IT sectors (25 students from 2 universities) were abolished, and 15 people were selected from 3 universities in beauty and clothing sectors.

**Contract department (Employment condition type) is a bachelor's degree program in which industries, etc. establish and operate departments by signing contracts with universities under the Industrial Education Promotion and Industry Cooperation Act (Ministry of Education, 2012)

반영 기준 마련이 선행되어야 하지만 이는 쉽지 않은 작업으로 이미 수도권 주요 30개 대학 중 14곳은 진로선택과목을 반영하지 않는다고 밝힌 바 있다(Segye Ilbo, Search date: 2021.3.12.).

고른기회전형, 특기자 전형 및 기타가 있다. 각 전형별 종류는 Table 1에 소개하였다.

3. 대학입시제도 변화

2. 대학입시제도 요강

대학입시제도는 일반학생 전형, 대학별 독자적 기준 전형,

융합적 사고를 통해 새로운 가치를 창출하고 빠르게 변화하는 지식과 사회에 적응할 수 있는 인재 양성의 필요성이 대두

Table 2. Changes in the College Entrance Examination System

Field	Task	Before 2020	2021	Post 2022
Reorganization of the college admission system	Percentage of CSAT-oriented screening	University autonomy	Induce Proportion Magnification	30%+ linked to financial support*
	CSAT Criteria	University autonomy	University autonomy	University autonomy
CSAT system	Absolute evaluation of CSAT	English, History	English, History	English, History, Second Language
Improving comprehensive fairness in student records	Student record entry	Applicable from the first year of 2019 (to be reflected in the college entrance exam for 2022)**		
	A letter of self-introduction	Current Format	Current Format	Simplify and improve formatting
	Teacher Recommendation Letter	Maintenance	Maintenance	Abolition
Improvement of College Examinations	Interviews and oral exams	University autonomy	University autonomy (Induce minimization)	University autonomy (Induce minimization)
	Essay	Induce phase-out	Induce phase-out	Induce phase-out
	aptitude test	University autonomy (Induce minimization)	University autonomy (Induce minimization)	Abolition

Source: Ministry of Education. (2018). Reform of the Comprehensive Admission System for 2022 and Innovation Direction of High School Education, 1-12.

*Universities with at least 30% of student departments excluding autonomous, industrial, vocational, and remote universities;

**Award-winning experience: Limit the number of award-winning experience provided for college entrance (within one per semester, a total of six)

Autonomous club: One per grade, not more than 30 characters for matters objectively identifiable;

Matters to obtain certificates and certification: Not providing materials for college entrance utilization

Table 3. The number of students who are selected according to the university entrance examination

College entrance system			Application quota					
			Regular Admission			Occasional Admission		
			2020	2021	2022	2020	2021	2022
Within	General Type	General Student Form	75,224	75,767	79,277	122,650	125,467	119,879
	Special Form	Individual standard screening by university	919	746	669	92,667	88,314	83,898
		Equal Opportunity	270	291	403	22,172	23,053	28,700
		Specialty	196	235	220	4,467	3,700	3,511
Other	Special Form	Equal Opportunity	2,181	2,597	3,201	21,704	21,665	21,242
		etc	300	437	405	5116	5175	5148
Number of recruits*			79,090	80,073	84,175	268,776	267,374	262,378

SOURCE: Korean Council for University Education (2018). 2020 College Entrance Information 119, RM 2018-44-849, 10.

Korean University Education Council. (2020). College entrance information for 2022 119, RM2020-50-967, 9.

*Application quota (regular admission + occasional admission): 347,866 students in 2020, 347,447 students in 2021, 346,553 students

되었다. 또한 모든 학생의 잠재력과 역량을 키울 수 있는 교육을 통해 생산가능 인구 감소가 국가 성장 동력 저하로 이어지지 않도록 대비해야 한다. 이에 2015 개정 교육과정을 고시하고, 학생들의 적성과 진로를 고려한 교육을 위해 학생·학부모, 교사를 비롯한 국민들의 공감을 확보한 대학입시제도의 변화가 이루어졌다.

이에 각 대학들은 교육부의 2015 개정 교육과정 도입 및 대학입시제도 개편을 수용하는 한편, 각 대학의 비전과 인재상에 맞는 학생들을 선발하기 위하여 대학입시제도 요강을 변화하고 있다. 2015 개정 교육과정 고시 이후 2022학년도 대학입시제도 개편방안의 주요 변화는 Table 2와 같다.

4. 대학입시제도 요강 별 모집인원 변화

교육통계서비스 조사(Search date: 2021.3.13.)에 따르면 각 연도별 고3 인원은 2020학년도 437,950명, 2021학년도 452,126명, 2022학년도 447,236명이다. 고3 인원 대비 입시 모집인원은 2020학년도 44.27%(347,866명), 2021학년도 43.45%(347,447명), 2022학년도 43.66%(346,553명)를 차지한다.

정부의 대학입시제도 개편에 따라 2022학년도 모집인원은 전년 대비 정시 4.63%(3,510명) 증가, 수시 -4.45%(5,588명) 감소하였다(Table 3). 입시요강 별로는 정시는 수능 위주 전형(21.92%), 수시는 학생부 교과 전형(42.85%)이 가장 높았다. 특기자 전형은 2022학년도부터 수상경력의 제한적 제공과 자격증 및 인증취득 사항 자료 미제공으로 전년 대비 정시 -6.38%, 수시 -5.11% 감소하였다.

III. 내용 및 방법

국내 미용계열 학과 대학입시제도에 대한 기초적인 현황자료와 관련 선행연구가 미흡한 상황을 고려하여 본 연구에서는 지난 수년간 발간된 교육부의 대학입시제도 관련 자료를 바탕으로 대학입시제도 주요 현황 및 변화추세 등을 기초 자료로 구성하였다. 정부의 대학입시제도 변화 범위에는 산업대학·전문대학·원격대학을 제외하므로 본 연구에서도 학과 명칭에 뷰티 또는 미용이 포함되어 있는 주간과정의 4년제 일반대학 미용계열 학과만을 포함하였다. 연구내용 및 방법은 다음과 같다.

첫째, 대학알리미 정보 공시 기간 내(2018~2020학년도) 전국의 일반대학 미용계열 학과의 입시지원현황을 분석하였다. 타당도 향상을 위해 정시와 수시의 정원 내 전형별 지원율과 등록률의 3개년(2018~2020학년도) 평균값을 기준으로 1회 이상 충원율 100%를 달성하고 지원 경쟁률 두 자릿수를 기록한 미용계열 학과를 수집하였다. 조사 자료는 대학알리미의 입시정보를 기준으로 구성하였으며 학령인구가 변화하고 각 대학의 규모가 상이하므로 모집인원 비교는 무의미하다고 사료되어 정원내 입시 평균경쟁률을 기준으로 비교하였다.

둘째, 입시경쟁률이 높은 상위 5개 미용계열 학과의 대학입시제도 요강을 파악하였다. 지원자들에게 영향을 미치는 요인은 대학 이미지, 교육과정, 교수진 등 다양하지만 본 연구에서는 외부적 환경을 배제하고 학과의 정원내·외 전형을 모두 포함하여 대학입시제도 요강을 중심으로 하였다. 조사항목은 한국대학교육협의회가 발간하는 대학입학전형 정보자료집에 제시된 입시요강별 정보제공 항목을 토대로 각 대학별 공통 항목

인 모집인원, 전형방법, 지원자격, 최저학력기준 적용 등으로 한정하였다. 자료 수집은 각 대학 입학 홈페이지의 2018~2022 학년도 입시요강 자료를 바탕으로 하였다.

셋째, 정부와 미용계열 학과의 대학입시제도 변화 방향을 비교 분석하였다. 대학입시제도는 이론적배경에서 제시한 일반 학생 전형, 대학별 독자적 기준 전형, 고른기회전형, 특기자 전형, 기타로 구분하고 각 학과별 특이점이 있는 입시요강은 세분화하여 제시하였다.

IV. 결과 및 고찰

1. 입시지원 현황

대학알리미 정보 공시 기간 내(2018~2020학년도) 전국의 미용계열학과 평균 입시경쟁력은 2018학년도 6.27대1, 2019학년도 7.2대1을 기록하였다. 이 중 1회 이상 충원을 100%를 달성하고 지원 경쟁률 두 자릿수를 기록한 미용계열 학과는 11개로

Table 4. Admission Status of Department of Beauty at 11 General Universities that are high entrance examination competitiveness

No	Location	University	Department	Year	Within				Average Competition Rate	Other				Average Competition Rate
					Application quota(a)	Volunteer (b)	competition rate (b/a)	rate of increase or decrease (%)		Application quota (c)	Volunteer (d)	competition rate (d/c)	rate of increase or decrease (%)	
1	Seoul	Seo Kyung	A	2020	30	546	18.2	-14.55	18.2	52	89	1.7	0.00	1.6
				2019	30	638	21.3	42.00		55	92	1.7	21.43	
				2018	30	449	15.0	-		102	144	1.4	-	
2	Seoul	Sungshin Women's	B	2020	40	569	14.2	-17.44	15.2	20	10	0.5	-44.44	0.7
				2019	40	689	17.2	21.99		24	21	0.9	50	
				2018	40	563	14.1	-		23	13	0.6	-	
3	Seoul	Hansung	C	2020	10	166	16.6	-37.59	23.8	17	61	3.6	20.00	3.6
				2019	10	266	26.6	-6.01		18	54	3.0	-30.23	
				2018	10	283	28.3	-		9	39	4.3	-	
4	Gyeonggi	Sungkyul	D	2020	40	519	13.0	-19.25	14.9	3	13	4.3	79.17	3.8
				2019	40	642	16.1	2.55		5	12	2.4	-48.94	
				2018	40	626	15.7	-		10	47	4.7	-	
5	Gyeonggi	Shinhan*	E	2020	35	349	10.0	-4.76	10.3	4	12	3.0	-42.31	4.1
				2019	35	368	10.5	-		6	31	5.2	-	
6	Gyeonggi	Eulji*	F	2019	50	679	13.6	13.33	12.8	4	29	7.3	-12.05	7.8
				2018	50	601	12.0	-		4	33	8.3	-	
7	Daejeon	Woosong	G	2020	50	534	10.7	-3.60	10.9	9	23	2.6	0.00	2.6
				2019	50	554	11.1	-		5	13	2.6	-	
8	Chungcheongnam-do	Namseoul National	H	2020	30	317	10.6	1.92	10.4	4	9	2.3	-42.50	3.0
				2019	30	313	10.4	1.96		5	20	4.0	42.86	
				2018	30	307	10.2	-		4	11	2.8	-	
9	Chungcheongnam-do	Jungbu	I	2019	30	316	10.5	-	10.5	0	8	-	-	-
10	Gwangju	Honam	J	2020	42	430	10.2	0.00	10.2	5	25	5.0	0.00	5.0
				2020	42	430	10.2	-		5	25	5.0	-	
11	Busan	Dongmyeong	K	2019	40	406	10.2	-	10.2	5	12	2.4	-	2.4

*the second campus

주 1) : Department of Beauty Therapy & Makeup, B: Department of Beauty Industry, C: Department of Beauty Design, D: Department of Beauty Design, E: Department of Beauty Health, G: Department of Beauty Design Management, H: Department of Beauty Health, I: Department of Beauty Care, J: Department of Beauty and Beauty, K: Department of Beauty Care.

모두 사립이다. 이 중 54.5%는 서울·경기 소재 학과이며, 서울 소재 서경대, 성신여대, 한성대의 미용계열 학과는 3개년 동안 충원을 100%를 기록하였다. 입시 평균 경쟁률이 높은 학과는 정원 내 한성대 뷰티디자인매니지먼트학과(C)로 23.8이며, 정원 외는 을지대 제2캠퍼스 미용화장품과학과(F)로 7.8이었다(Table 4). 동 기간 내 정원 내 3개년 평균 입시경쟁률이 높았던 상위 5개 미용계열학과는 한성대 뷰티디자인매니지먼트학과(23.8, C), 서경대 뷰티테라피&메이크업학과(18.2, A), 성신여대 뷰티산업학과(15.2, B), 성결대 뷰티디자인학과(14.9, D), 을지대 제2캠퍼스 미용화장품과학과(12.8, F) 순이었다.

2. 5개 미용계열 학과의 입시요강

1) 한성대학교 뷰티디자인매니지먼트학과

한성대학교는 뷰티디자인매니지먼트학과(주·야간)와 뷰티디자인학과(야간)가 있다. 2019학년도에 신설된 뷰티디자인학과는 특성화고교 졸업 재직자 전형으로 운영한다. 본 연구 대상인 뷰티디자인매니지먼트학과는 수시전형만 운영하며 정원 내 주

야간 각 10명씩을 선발한다(Table 5). 2022학년도에는 4개 전형을 운영하며, 교과Ⅱ·한성인재·특기자 전형 모두 학생부 100%를 반영하여 학생부 비율을 높이면서 입시요강을 간소화하였다. 특히 특기자 전형에서 국가기술 미용사자격증(일반, 피부, 네일, 메이크업) 또는 이용사 자격증 중 1개 이상 소지자만 지원 가능하던 제한을 삭제하였다.

2) 서경대학교 뷰티테라피&메이크업학과

서경대학교는 헤어·메이크업디자인학과(50명)와 뷰티테라피&메이크업학과(30명)를 운영하다 2021학년도부터 헤어디자인학과(40명), 뷰티테라피&메이크업학과(25명), 메이크업디자인학과(25명)로 신입생을 선발하였다. 연구대상은 뷰티테라피&메이크업학과이다. 2022학년도 정원 내 모집정원은 정시 6명, 수시 19명으로 6개 전형을 운영 중이다. 정시 일반전형은 수능 100%로 국어, 수학, 탐구 중 점수가 높은 2개 영역 80%와 영어 20%를 반영한다. 수시전형에서는 모두 학생부 교과 100%로 입시요강을 간소화하였다. 수시 일반학생① 전형은 수능최저학력기준을 적용하고, 특기자전형은 국가기술 미용사자격증

Table 5. Qualification and reflection details of Hansung University's Rolling Admission application

College entrance system			Typical name	Application quota							Guidelines	
				18	19	20	21	22	curriculum	Total	Typical Elements	
Occasional Admission	General Student Form		×	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Within Special Form	Individual standard screening by university	an excellent educational student	8	8	8	6	-	○	-	· 2018, 2020: Student record 100% (weekly) A (nightly) B · 2019, 2021: Student record 100% (weekly) C (nightly) D	
			Curriculum II	-	-	-	-	3	○	-	· 2022: Student record 100%	
			Han Sung Talent	-	-	-	2	5	-	○	· 2021: Student Affairs 20% + Documents 80% · 2022: Student record 100%	
			Equal Opportunity	×	-	-	-	-	-	-	-	
	Other	Special Form Equal Opportunity	Specialty	2	2	2	2	2	○	-	· 2018-2021: Student record 100% (E) · 2022: Student record 100%	
			Specialized High School Graduates	1	1	1	1	1	-	○	· 2018-2020: Student record 40% + Documents 60% · 2021: Student Affairs 20% + Documents 80% · 2022: Student record + Self-Introduction 100%	
			etc.	×	-	-	-	-	-	-	-	

Search date: 2021.2.7. Hansung University admission website(www.hansung.ac.kr/web/www/enter_1)

주 1) Competition rate for entrance examination in the quota: 28.3 in 2018, 2019: 26.6, 2020: 16.6, Competition rate for entrance examination outside the quota: 4.3 in 2018, 3.0 in 2019, 3.6 in 2020.

주 2) A: The sum of grades in two areas of Korean, Mathematics, English, and Social Studies (one subject) is within Grade 6,

B: The sum of grades in two areas of Korean, Mathematics, English, and Social Studies (one subject) is within Grade 8.

C: The sum of grades in two areas of Korean, Mathematics, English, and Exploration (one subject) is within grade 6, and D: Korean, Mathematics, English, and Exploration (one subject) is within grade 8.

E: A person who holds at least one of the national technical hairdresser's certificates (general, skin, nail, makeup), and user's certificates;

Table 6. Qualification and reflection details of Seokyeong University's Rolling Admission application

College entrance system			Typical name	Application quota						Guidelines						
				18	19	20	21	22	curri- culum	Total	Typical Elements					
Regular Admission (Da)	Within	General Student Form	General Type	12	12	9	7	6	-	-	· 2018-2022: csat100% <table><tr><td>Korean, mathematics, and exploration</td><td>English</td></tr><tr><td>80%(2 areas with high scores)</td><td>20%</td></tr></table>		Korean, mathematics, and exploration	English	80%(2 areas with high scores)	20%
		Korean, mathematics, and exploration	English													
	80%(2 areas with high scores)	20%														
	Special Form	×	-	-	-	-	-	-	-	-						
Other	Special Form	Equal Oppor- tunity	worker who graduated a specialized high school	9	9*	-	-	-	○	-	· 2018-2019: Student record 100% · Reflected on all subjects of Korean, English, and Social Studies					
	etc.		×	-	-	-	-	-	-	-						
Occasional Admission	Within	General Student Form	General Type①	5	5	7	5	6	○	-	· 2018-2021: Student record 60%(C)+aptitude test40% · 2022: Student record100%(A)					
		Special Form	Individual standard screening by university	Social Contributions	1	1	1	1	1	○	-	· Student record100%				
				an excellent educational student	4	4	5	4	5	○	-	· Student record100% · 2019-2021: Apply the minimum standard for CSAT(A)				
			Equal Opportunity	Specialized High School Graduates	2	2	2	2	-	○	-	· Student record100%(B)	No duplicate support(D)			
	Specialty	A beauty certificate holder	6	6	6	6	7	○	-	· Student record100%						
	Other	Special Form	Equal Opportunity	farming and fishing villages	2	2	2	2	-	○	-	· Student record60%(C)+aptitude test40%				
				Specialized High School Graduates	-	-	-	-	2	○	-	· Student record100%(B)				
				worker who graduated a specialized high school	10	10	-	-	-	○	-	· Student record100%				
				etc.	×	-	-	-	-	-	-	-				

Search date: 2021.2.7. Seogyong University admission website(<https://go.skuniv.ac.kr>)

*Up to nine persons, including the number of applicants for the Department of Hair and Makeup Design;

Note 1) Competition rate for entrance exams in the quota: 15.0 in 2018, 21.3 in 2019, 18.2 in 2020, competition rate for entrance exams outside the quota: 1.4, 2019 1.7, 2020

Note 2) A: The sum of two areas of Korean, English, Mathematics, and Exploration is within Grade 6 (Exploration can only be replaced by Korean history), B: Reflected on Korean, English, and Beauty, C: A total of nine subjects are applied in the top three.

Note 3) D: One or more of the national technical hairdresser's certificates and user's certificates can be applied for, and private qualifications are not recognized.

및 이용사자격증 중 1개 이상 소지자만 지원 가능하다.

3) 성신여자대학교 뷰티산업학과

성신여자대학교는 정부의 대학입시제도 방향과 함께 2021학년도 정원 내 정시를 186명 증가한 809명을 선발하였고, 수시는 전년 대비 -7.74%가 감소하였다. 2022학년도 뷰티산업학과 모집정원은 정원 내 정시 8명, 수시 32명으로 5개 전형을 운영하며 학생부는 모두 종합전형이다. 정시 일반학생 전형과 수시 일반학생(실기) 전형은 실기고사 비중을 각 30%, 55%로 감소

하였으며, 학교생활우수자·고른기회·특성화고 등을 졸업한 재직자 전형은 학생부 100%와 자기소개서를 종합적으로 평가한다. 자기주도인재 전형은 면접의 비율을 30%로 줄이고 학생부의 비율을 높였다.

4) 성결대학교 뷰티디자인학과

성결대학교 뷰티디자인학과는 2019~2020학년도에 수시모집 인원 각 1명이 정시로 이월되었다. 2022학년도 모집정원은 정시 9명, 수시 31명으로 학생부 교과 전형만 운영한다. 정시 일

Table 7. Qualification and reflection details of Sungshin Women's University's Rolling Admission application

College entrance system	Typical name	Application quota							Guidelines	
		18	19	20	21	22	curriculum	Total	Typical Elements	
Regular Admission (Na)	General Student Within Form	General Type	8	8	8	8	8	-	-	· 2018: CSAT40%+practical skills60%(A) · 2019-2020: CSAT40%+practical skills60%(B) · 2021-2022: CSAT70%+practical skills30%(B)
	Special Form	×	-	-	-	-	-	-	-	-
	Other Special Equal Opportunity Form	worker who graduated a specialized high school	17	18	-	-	-	-	-	· 2018-2019: Student records 40% + interview 30% + career development plan 30% (C)
	etc.	×	-	-	-	-	-	-	-	-
Occasional Admission	General Student Form	General Type (practical skills)	28	20	16	14	14	-	○	· 2018-2020: Student records 30% + practical skills 70% · 2021-2022: Student records 45% + practical skills 55%
	Within Individual standard screening by university	outstanding student	-	8	5	6	6	-	○	· 2018-2020: ① 100% of student records ② 60% of student records + 40% of interviews · 2021: Student record 100% · 2022: Student record 100% + Documents
		Self-directed Talented person	-	-	5	10	10	-	○	· 2018-2021: ① Student record100% ② Student record60%+Interview40% · 2022: ① Student record100% ② Student record 70%+Interview30%
	Special Form	Equal Opportunity	-	-	2	2	2	-	○	· 2018-2020: ① Student record100% ② Student record60%+Interview40% · 2021: Student record100% · 2022: Student record100%+document
	Specialty	outstanding linguist	4	4	4	-	-	-	○	· 2018-2020: ① 100% official English grade ② 50% official English grade + 30% student record (English subject) + 20% interview
	Other Special Equal Opportunity Form	worker who graduated a specialized high school	20	20	20	20	-	○	-	· 2018-2020: Student record 40% + career development plan 30% + interview 30% · 2021: 60% of student records + 40% of interviews
	etc.	×	-	-	-	-	-	-	-	-

Search date: 2021.2.7. Sungshin Women's University Admission Website(<https://ipsi.sungshin.ac.kr/main.htm>)

Note 1) Competition rate for entrance exams in the quota: 14.1 in 2018, 17.2 in 2019, 14.2 in 2020 Competition rate for entrance exams outside the quota: 0.6. in 2018, 0.9. in 2019, 0.5 in 2020

Note 2) Documents shall be conducted at 100% comprehensive evaluation of the cover letter.

Note 3) A: 40% Korean + 30% English + 30% English + B: Top 3 areas selected (1/3 each) C: No minimum standard for CSAT from 2019

반학생 전형은 수능 100%로 선발한다. 정부방침에 따라 적성고사를 폐지하면서 교과성적우수자 전형을 19명으로 확대하였다. SKU창의적인재 전형은 자기소개서를 40%까지 확대하고 면접을 60%로 축소하였다.

5) 을지대학교 미용화장품과학과

을지대학교 미용화장품과학과는 2019학년도까지 정시 15명, 수시 35명을 선발하다 2020학년도 부터 정시 12명, 수시 38명

으로 수시 인원을 확대하였다. 2022학년도에도 모집 정원은 동일하며, 11개 전형을 운영 중이다. 정시 일반전형 I은 수능 90%와 학생부 교과 10%, 일반전형 II는 수능 100%를 적용하여 각각 6명씩 선발한다. 수시에서는 적성고사 전형을 폐지하고, 교과면접우수자·EU자기추천·사회기여 및 배려대상자 전형은 1단계 학생부 100%, 2단계 1단계 성적 70%와 면접 30%를 적용한다. 이외 학생부 100%로 선발하는 수시전형에서 수능최저학력기준을 삭제하였다.

Table 8. Qualification and reflection details of Sunggyeol University's Rolling Admission application

College entrance system		Typical name	Application quota							Guidelines	
			18	19	20	21	22	curriculum	Total	Typical Elements	
Regular Admission (Ga)	Within	General Student Form	General Type	9	9	9	9	9	○	-	· 2018-2019: CSAT60%+Student record40% · 2020-2021: CSAT90%+Student record10% · 2022: CSAT100%
		Special Form	×	-	-	-	-	-	-	-	-
	Other	Special Form	×	-	-	-	-	-	-	-	-
		etc.	×	-	-	-	-	-	-	-	-
		General Student Form	General Type	-	-	-	-	-	-	-	-
Occasional Admission	Within		an excellent educational student	13	13	13	13	19	○	-	· Student record100%
			excellent aptitude	10	10	10	10	-	○	-	· Student record60%+aptitude test40%(A)
		Individual standard screening by university									
		Special Form	SKU Creative Goods	8	8	8	8	12	○	-	· 2018-2021: ① Student record100% ② Interview70%+A letter of self-introduction30%(Attendance) · 2022: ① Student record100% ② Interview60%+A letter of self-introduction40%
		Equal Opportunity	×	-	-	-	-	-	-	-	-
		Specialty	×	-	-	-	-	-	-	-	-
	Other	Special Form	Equal Opportunity farming and fishing villages	2	2	2	2	2	○	-	· Student record100%
		etc.	×	-	-	-	-	-	-	-	-

Search date: 2021.2.7. Sungkyul University admission website(<https://ipsi.sungkyul.ac.kr/default.asp>)

Note 1) Competition rate in the garden: 15.7 in 2018, 16.1 in 2019, 13.0 in 2020, Competition rate outside the garden: 4.7. in 2018, 2.4. in 2019, 4.3 in 2020

Note 2) One person for each occasional recruitment from 2019 to 2020 is included in the regular recruitment list.

Note 3) Percentage of reflection by CSAT area: 70% of choice between Korean, Math, and English + 30% of the highest score in 1 subject.

Note 4) A: 25 questions in Korean, 25 questions in mathematics, 60 minutes in exam time.

3. 5개 미용계열 학과의 입시요강 비교

1) 입시경쟁률 및 입시요강 비교

5개 미용계열학과의 입시경쟁률(정원 내외)은 전년대비 2019학년도 평균 5.41% 상승, 2020학년도 평균 -4.26% 감소하였다. 전국 주요 대학에서도 2019학년도 학생부교과전형 모집 인원 감소, 영어 절대평가에 따른 수능 최저학력기준 완화로 수시모집 경쟁률은 전년대비 상승하였다(Uway, Search date: 2021.3.14.). 하지만 2020학년도 전국 상위 15개 대학 중 유일하게 서울시립대만 경쟁률 5.05대 1로 소폭 상승하였다(Veritas Alpha, Search date: 2021.3.14).

2020학년도 입시 경쟁률 감소는 입학자원 부족이 주요 원인으로 나타났으며 이를 해소하고자 각 대학별로 입학자원의 부담을 완화하는 측면에서 학생부 반영방법을 간소화하고, 대학

입시제도 전형을 다양화 하는 등 입시요강을 수정하였다. 특히 서울 소재의 미용계열학과에서는 학생부 교과전형을 확대하고, 실기전형을 삭제하였으며 지원자의 학업의지 등을 확인할 수 있는 면접전형을 실시하기도 하였다. 상대적으로 학생부 종합전형은 고교 3년간의 학교생활을 평가하므로, 사전에 준비가 되어있지 않으면 지원이 힘들고, 실기전형 역시 기술 연마를 위해 노력이 수반되어야 하므로 지원자에게는 부담으로 다가갈 수 있다.

2) 2022학년도 입시요강 비교

5개 미용계열 학과의 2022학년도 정시 일반전형은 성결대와 을지대가 가군, 성신여대 나군, 서경대가 다군이다. 서경대와 성결대, 을지대 일반전형 II는 수능 100%을 반영하고 성신여대는 수능 70%와 실기고사 30%, 을지대 일반전형 I은 수능 90%

Table 9. Qualification and reflection details of Eulji University's Rolling Admission application

College entrance system			Typical name	Application quota						Guidelines	
				18	19	20	21	22	curriculum	Total	Typical Elements
Regular Admission (Ga)	Within	General Student Form	General Type	15	-	-	-	-	○	-	· CSAT100%
			General Type I	-	15	12	12	6	○	-	· CSAT90%+Student record10%
			General Type II	-	-	-	-	6	-	-	· CSAT100%
	Other	Special Form	×	-	-	-	-	-	-	-	-
		Special Form	×	-	-	-	-	-	-	-	-
		etc.	×	-	-	-	-	-	-	-	-
Occasional Admission	Within	General Student Form	×	-	-	-	-	-	-	-	-
		Individual standard screening by university	excellent educational person	18	18	20	20	-	○	-	· Student record60%+aptitude test40%(A), (B), (C)
			an excellent educational student	10	10	10	10	7	○	-	· Student record100%(D), (E)
			Excellent student with a curriculum interview	-	-	-	-	9	○	-	· (G)
			Regional Balance	-	-	-	-	9	○	-	· Student record100%*
			Eulji Leadership	2	2	-	-	-	-	○	· (G)
			creative	2	2	-	-	-	-	○	· (G)
			EUSelf-Recommendation	-	-	5	5	5	-	○	· (G)
			EUFuture Talent	-	-	-	-	5	-	○	· Student record100%*
		Equal Opportunity	Persons eligible for social contribution and consideration	3	3	3	-	-	○	-	· Student record 60%+aptitude test40%(A), (B)
				-	-	-	3	3	-	○	(G)
		Specialty	×	-	-	-	-	-	-	-	-
	Other	Special Form Equal Opportunity	Balance of Opportunity	-	-	2	2	2	○	-	· 2020-2021: Student record100%(F) · 2022: Student record100%*
			farming and fishing villages	1	1	2	2	2	○	-	· 2018-2019: Student record60%+aptitude test40% · 2020-2021: Student record100% · 2022: Student record100%*
			Eulji Love Dream	1	1	-	-	-	○	-	· Student record60%+aptitude test40%
			Specialized High School Graduates	1	1	1	-	-	○	-	· Student record60%+aptitude test40%
				-	-	-	1	1	-	○	· Student record100%*
			Foreign nationals and foreigners (2% limit)	1	1	1	1	-	-	○	· 2018-2019: Documents50%+Interview 50% · 2020-2022: Documents20%+Interview 80%
		etc.	×	-	-	-	-	-	-	-	-

Search date: 2021.2.7. Eulji University admission website (<http://madmission.eulji.ac.kr/>)

Note 1) Competition rate in the garden: 12.0 in 2018, 13.6, 2019 Competition rate outside the garden: 8.3 in 2019 and 7.3 in 2019.

Note 2) Reflective ratio by CSAT area 2018 30% Korean language + 40% math + 30% exploration, 2019 Korean or English select 13% + 40% math + 30% exploration, 2020-2021 Korean or research select 13% + 40% math + 30% English, 2022 Korean or English select 13% + 40% math + 30% exploration

Note 3) A: (2018-2019) Korean 20 questions, Math 20 questions, English 20 questions, Test time 60 minutes, B: (2020) Korean 20 questions, Math 15 questions, English 20 questions, Test time 60 minutes, C: (2021) Korean 15 questions, Math 15 questions, English 20 questions, Test time 60 minutes,

Note 4) D: 2 areas of Korean language, math, research (average of 2 subjects) have 8 grades, English has 4 grades, E: 1 area of Korean, math, English (1 subject), F: 1 area of Korean, math, and research (average of 2 subjects) have 4 grades, G: 1 : 100% of student record, 2 : 30% of English.

Note 5) *No minimum standard for CSAT

Table 10. Comparison of Changes in Admission Guidelines of Beauty Department

Division	competition rate for entrance examination increased or decreased(%)						Changes in admission guidelines
	Within			Other			
	2019	2020	Average	2019	2020	Average	
Hansung	-6.01	-37.59	23.8	-30.23	20.00	3.6	· Changes in the reflection of the curriculum in the student record - 2018, 2020: Korean, Mathematics, English, and Social Studies (1 subject) with a combined grade of 6 - 2019: The sum of the two areas of Korean, Mathematics, English, and Exploration (one subject) is Grade 6
Seokyeong	42.00	-14.55	18.2	21.43	0.00	1.6	· Increase in the number of applicants who apply 100% of the curriculum in the student record: 2 general students, 1 excellent student in the curriculum · General Student Application Student Affairs 60% + aptitude test 40% · How to reflect the student record curriculum: A total of 9 subjects applies for each 3 items
Sungshin	21.99	-17.44	15.2	50	-44.44	0.7	· 2019 General students in the garden have decreased their practical skills by 8 people, and 8 new students have excellent school life (60% of student records + 40% of interviews) New · Decrease in the number of employees who have graduated from specialized high schools other than the quota: 38 in 2019 and 20 in 2020 · Seven types will be operated by subdividing the types from the 2020 school year.
Sungkyul	2.55	-19.25	14.9	-48.94	79.17	3.8	· No Changes
Eulji	13.33	-	12.8	-12.05	-	7.8	· 2019 regular admission method changed to 90% of CSAT + 10% of student records · No Changes

와 학생부 교과 10%를 반영한다. 이외 정시 특별전형과 정원의 전형은 운영하지 않는다.

2022학년도 수시에서는 학생부종합전형보다 학생부교과전형이 많았으며, 수능최저학력기준 적용이 완화되었다. 이 중 실기고사를 운영하는 학과는 성신여대 뷰티산업학과가 유일하며, 자기소개서가 간소화되면서 한성대, 성결대, 성신여대에서 활용한다. 각 미용학과계열의 공통 전형은 정시 일반전형(한성대 제외)과 수시 교과성적우수자(성신여대 제외)·인재(서경대 제외)전형으로 학생부를 중심으로 선발한다. 또한 한성대와 서경대가 운영하는 특기자 자격증소지자 전형은 대입자료로 제공되지 않게 되면서 두 대학의 미용계열학과 모두 학생부 교과 100%로 선발한다.

V. 결 론

정부는 2022학년도 대학입시제도에서 대입전형 구조 개편, 수능체제 개편, 학생부 종합 공정성 제고, 대학별 고사 개선을 중심으로 한 새로운 대학입시제도를 고시하였다. 이러한 대학입시제도 변화에 따라 미용계열학과 입시요강 개선점을 제언하고자 한다.

첫째, 대입전형 구조 개편과 관련하여 수능위주전형 비율을 30% 이상 유지할 것을 권고하였다. 이는 대학의 재정지원사업

과 연계된다. 2023학년도까지는 학생부종합전형과 논술위주전형으로의 쏠림이 있는 서울 소재 16개 대학을 대상으로 수능 위주전형 40% 이상을 적용하였다. 실제 전국 대학에서 2022학년도 정시 모집비율은 전년 대비 5.12% 증가한 84,175명이며, 수시는 -1.87% 감소한 262,378명이다. 입시경쟁률이 높았던 5개 미용계열학과의 모집정원은 정시 35명(20.0%), 수시 140명(80.0%)으로 수시 쏠림 현상이 있었다. 2025학년도 고교학점제와 성취평가제의 도입에 앞서 수능위주선발 전형에 대한 논의는 다시 시작될 것이다. 수능이 강조된 대학입시제도 상황에서 성취평가제와는 성격이 상충되기 때문이다. 수도권 소재 대학을 시작으로 정시 강화 움직임을 시작되었다. 이는 곧 지방 소재 대학들에게도 영향을 미칠 것으로 보이지만 향후 개편되면 고교 교육과정 변화를 무시할 수는 없다. 정시 비율을 강화하되 수능선발위주 전형이 아닌 성신여자대학교 뷰티산업학과와 경우처럼 일반전형과 실기고사를 통합 반영하는 새로운 시도들이 강구되어야 할 것이다.

둘째, 수능체제 개편에 따라 영어, 한국사, 2외국어/한문을 절대평가로 적용한다. 고교학점제와 성취평가제가 도입되면 내신 및 수능의 절대평가는 더욱 필요하며, 교사 열 명 중 일곱 명은 수능 전 과목 절대평가 전환 등의 대책이 필요하다고 하였다(Dong-A Ilbo, Search date: 2021.3.14.). 하지만 한국의 내신성적은 상대평가이기 때문에 강력한 ‘균등선발 효과’가 발생

Table 11. 2022 Comparison of Changes in Admission Guidelines of 5 Beauty Department

College entrance system			Typical name	2022 Application quota					Guidelines	
				Han-sung	Seo-kyeong	Sung-shin	Sung-kyul	Eulji		
Regular Admission	Within	General Student Form	General Type	-	6	8	9	12	· (Seokyeong-Da)CSAT100% · (Sungshin-Na)CSAT70%+30% of practical skills · (Seokyeong-Ga)CSAT100% · (Eulji-Ga) General Type I CSAT90%+Student Affairs10% / General Type II 6등급 CSAT 100%	
		Special Form	×	-	-	-	-	-	-	
	Other	Special Form	×	-	-	-	-	-	-	
		etc.	×	-	-	-	-	-	-	
Occasional Admission	Within	General Student Form	-	-	6 (curriculum)	14 (total)	-	-	· (Seokyeong) 100% of student records · (Sungshin) 45% of student records + 55% of practical skills	
			an excellent educational student	3 (curriculum)	5 (curriculum)	-	19 (curriculum)	7 (curriculum)	· 100% of student records	
			Social Contributions	-	1 (curriculum)	-	-	-	· (Seokyeong) 100% of student records	
		Individual standard screening by university	Talent	5 (total)	-	10 (total)	12 (curriculum)	5 (total)	· (Hansung, Eulji) 100% of student records · (Sungshin) ① 100% student record ② 70% student record + 30% interview · (Sungyeol) ① 100% student record ② 40% self-introduction + 60% interview	
			Special Form	Excellent	-	-	6 (total)	-	14 (curriculum)	· (Sungshin) 100% of school records + 100% of self-introduction · (Eulji) ① 100% student record ② 70% step 1 + 30% interview
			Regional Balance	-	-	-	-	9 (curriculum)	· (Eulji) 100% of school records	
	Other	Equal Opportunity	even opportunity	-	-	2 (total)	-	3 (total)	· (Sungshin) 100% of school records + 100% of self-introduction · (Eulji) ① 100% student record ② 70% step 1 + 30% interview	
		Specialty	Licensor	2 (curriculum)	7 (curriculum)	-	-	-	· (Hansung, Seogyeong) 100% of student records	
		Special Form	Specialized High School Graduates	1 (total)	2 (curriculum)	-	-	1 (total)	· (Hansung) student record + 100% self-introduction · (Seokyeong, Eulji) 100% of student records	
			Equal Opportunity	even opportunity					2 (curriculum)	· (Eulji) 100% of student records
			farming and fishing villages		-		2 (curriculum)	2 (curriculum)	· (Sungyeol, Eulji) 100% of student records	
			etc.	×	-	-	-	-	-	

한다. 지역과 환경적 상황을 배제하고 교과 내신은 상대평가일 때 모두에게 균등하게 적용되어 박근혜 정부에서도 고교 내신의 절대평가화를 포기한 바 있다(Hankyoreh, Search date: 2021.3.14.). 그럼에도 불구하고 정부는 현재의 계획을 고수한다는 방침이며 각 대학들은 이를 무시할 수 없는 상황이다. 이에 서경대학교 뷰티테라피&메이크업학과는 수능 및 학생부 교과에서 반영 과목의 경계를 허물고 학생에게 선택권을 주어 고교학점제 도입 전 단계의 입시요강을 운영 중에 있었다. 2022학년도부터 수능최저기준을 삭제하고 정시 일반전형에서 수능 100%를 적용하며 국어·수학·탐구 중 점수가 높은 2개 영역에서 80%, 영어에서 20%를 반영한다. 학생부 교과에서는 국어·영어·수학·탐구 중 2개 영역의 합이 6등급 이내이며 미용교과 졸업자는 국어·영어·미용 교과를 반영한다. 공통과목 반영에 대한 입시요강은 대학차원에서 심도있게 이루어져야 하며, 미용계열학과에서는 고교 미용교과목과 연계한 진로선택과목 중심의 입시요강을 준비해야 할 것이다. 더욱이 고교학점제가 적용된 이후에는 미용에 대한 선수학습이 다양하게 이루어져 대학 및 학과의 교육 목표에 부합하는 인재선발을 위해 선행되어야 할 과제이다.

셋째, 학생부 종합 공정성 제고 방안을 위해 2022학년도부터 학생부 기재 사항이 변경되고, 자기소개서 서식 간소화와 교사 추천제가 폐지된다. 학생부 종합 전형은 학생부 위주 전형의 73.2%가 입시 경쟁이 집중되는 서울 및 수도권 소재 대학에서 이루어지며 단, 19.1%만이 지방 대학에서 모집한다. 반면 지방 소재 대학들은 학생부 위주 전형의 55.7%를 학생부 교과 전형으로 운영한다. 하지만 모두 서울 및 수도권에 소재 한 5개 미용계열학과는 24개의 수시전형 중 학생부교과전형 15개(62.5%), 학생부종합전형 9개(37.5%)로 학생부교과전형의 비중이 높았다.

교육부의 학생부종합전형 불공정 요소 조사에 따르면 부실 운영, 평가정보의 불투명성, 입학사정관의 전문성 미확보, 선발 학생의 소득·지역별 격차가 확인되었으며 실제 학생과 학부모는 학생부종합전형을 불공정한 전형으로 인식하고 있었다(the Department of Education, 2019). 때문에 향후에는 특기자 전형 역시 점진적으로 폐지한다는 방침이다. 대학입시제도는 대단위로 대학에서 결정하지만 학과별 성격에 맞추어 전형별 인원 조정을 통해 정부의 흐름에 맞게 변화하는 것이 필요한 시점이다. 미용계열학과는 2022학년도 입시요강에서 학생부교과전형으로의 전환을 꾀하고 있는 것으로 확인되었으며 이는 향후 정부의 대학입시제도 변화의 흐름에 안정적인 기조로 작용할 것으로 판단된다. 또한 미용자격증 중심의 특기자 전형을 실시하던 미용계열 학과들 역시 지원 자격에만 자격증 유무를 확인하고 학생부 교과 100%로 선발하고 있어 특기자 전형의 단계적 폐지에 대비하고 있는 것으로 해석할 수 있다.

단, 미용계열학과들은 2024학년도 대학입시제도의 변화를

준비해야 할 때이다. 학생부종합전형을 진행하는 학과들에서 2022학년도까지는 자기소개서 또는 면접을 시행하고 있는 바, 2024학년도부터 자율동아리, 개인 봉사활동 실적, 진로희망분야, 수상경력, 독서활동 등이 대입자료로 미전송되고, 자기소개서가 폐지됨에 따라 이에 따른 방안을 마련해야 할 것이다. 또한 고교학점제와 성취평가제가 전면 도입되는 2025학년도부터는 교과체계가 개편되어 학생부교과전형의 유지도 불가피할 전망이다. 전공과 관련된 선수과목 이수자의 입학이 증가하여 대학은 고등교육차원에서의 교육과정을 심화·수정해야 하는 문제도 있다. 본 연구자료를 바탕으로 후속연구에서는 전국의 미용계열학과를 중심으로 2024학년도 대학입시제도를 준비하는 심화연구가 이어져야 할 것으로 보인다.

넷째, 대학별 고사 개선과 관련된 면접·구술고사 최소화, 논술전형 단계적 폐지, 적성고사 폐지에 관한 사항이다. 대학은 학생이 스스로 준비할 수 있도록 전형요소를 단순화하여 부담을 완화하는 방향으로 대학입시제도를 개선하고 있다. 과거 3년간 입시경쟁력이 좋았던 미용계열 5개 학과 역시 2022학년도부터는 입시정원을 대거 감축하였다. 또한 수능최저학력기준을 없애고, 실기·면접고사·적성고사 등 지원자들이 부담을 느낄 수 있는 입시요강 반영비율을 낮춤으로써 수월한 입시 지원정책을 마련하였다. 대학별 독자적기준, 고른기회전형, 특기자 전형을 확대하여 대학만의 차별화된 입시요강 및 지원자의 다양한 고교활동을 볼 수 있는 전형에 집중하였다.

하지만 고교학점제를 앞둔 시점에서 다양한 학생들이 본인의 진로를 선행학습 한 후 대학에 입학하게 되면 단순화된 대학입시제도로는 역부족인 상황이 올 것이다. 미용계열학과들은 과거 실기고사, 면접, 자기소개서, 특기자전형 등 학생들의 전공적합성을 확인할 수 있는 다양한 전형을 운영하였다. 정부의 대학입시제도 변화 발표가 있던 2018년 이후 서경대학교 뷰티테라피&메이크업학과는 학생부 교과 100%를 적용하는 전형 모집인원을 3명 증가하였고, 성신여자대학교 뷰티산업학과는 실기전형을 8명 감소하고, 학교생활 우수자 전형(학생부 60%+면접40%)을 8명 신설하였다. 2022학년도에는 5개 미용계열학과 중 실기전형을 유지하는 곳은 성신여자대학교 뷰티산업학과가 유일하다. 전공적합성 확인과 인재선발의 측면에서 미용계열학과의 입시요강 간소화는 향후 고교학점제와 성취평가제 도입 측면에서 봤을 때 우려스러운 상황이다. 대학입시제도는 한가지 측면에서 접근하기에 복합적으로 영향을 미치는 요인이 많으므로 교수 출장 강의, 학습 멘토링, 고교생을 위한 대학 강좌 체험, 대학 강의 개방 등을 활성화하여 고교선택과목에서 대학입시까지 연계될 수 있는 대학-고교 연계 프로그램 등의 노력이 이루어지길 바란다. 마지막으로 대학입학자원 감소라는 큰 문제와 연계하여 미용계열학과의 대학입시제도 개선 방안을 제언하고자 한다.

본 연구 대상인 미용계열학과의 모집정원(정원 내외)은 2018

학년도 227명에서 2022학년도 173명으로 -23.79%가 감소하였다. 가장 큰 요인은 물론 입학자원 감소도 있지만 외부적 환경을 제외한 대학입시제도 전형만을 보았을 때 특성화고교 졸업자 재직자 전형과 일반전형 모집인원의 감소가 원인이 된다. 특성화고교 졸업자 재직자 전형은 2022학년도 전국의 일반대학에서 5,538명을 모집하며 2020학년도 대비 8.92% 상승하였고, 계약학과는 2022학년도 1,059명을 선발하며 2020학년도 대비 모집인원이 52.5% 증가하였다. 하지만 본 연구대상인 미용계열학과는 2022학년도 위의 2가지 전형 모두를 운영하지 않는다.

입학자원 감소, COVID-19에 따른 대학 기피 현상 등은 대학의 충원율이나 입시경쟁률을 낮춘다. 미용계열학과도 예외는 아니다. 이를 보완해주는 것이 정원 외 특성화고교 졸업자 재직자 전형 또는 계약학과 전형이다. 본 전형 지원자들은 중간에는 일을 해야 하고 일부 대학에서는 입학 후에도 재직상태를 유지하도록 하고 있어 주로 야간과정이 있는 미용계열 학과에 유리하다. 때문에 미용계열학과들은 필요한 경우 학과 분리 또는 신설 등을 통해 계약학과 또는 특성화고교 졸업자 재직자 전형과정을 따로 운영하고 있다. 서경대학교의 경우 2019학년도까지 뷰티테라피&메이크업학과에서 특성화고교 졸업자 재직자 전형을 운영하였으나 이듬해 모집을 중단하고, 헤어·메이크업디자인학과에서 29명을 모집하였다. 뿐만 아니라 계약학과 채용조건 특별전형으로 112명을 선발한다. 한성대학교 뷰티디자인매니지먼트학과는 야간과정으로 특성화고교 졸업자 재직자 전형 40명을 모집하였으며, 2019학년도부터 뷰티디자인학과 야간과정을 신설하면서 현재까지 운영 중이다. 환경변화에 빠르게 대응한 덕분에 전국의 미용계열학과 평균 입시경쟁률은 2018학년도 6.27대1, 2019학년도 7.2대1을 기록하였다.

하지만 입학자원 감소의 대응책으로 본 전형만을 운영하기에는 한계가 있다. 대학의 주요 수요자는 일반 전일제 학생들로 이루어져 있어 대학의 교육과정이 이들 중심으로 구성되어 있다. 때문에 재직자 전형으로 입학한 학생들을 위한 교육과정은 다르게 구성되어야 하고, 재직자들을 고려한 전공 교육과정 개편, 야간 교양 교육과정 및 비교과 교육과의 연계 방안 등이 선행되어야 한다. 뿐만 아니라 야간과정 및 학과 신설의 경우 교수진 확보, 실습실 등 교육인프라 구축, 대학 소재지별 미용산업과의 연계성 등을 심도있게 고민해봐야 한다. 미용계열학과 입시 요강 분석에 관한 선행논문은 전무하여 본 연구에서는 입시경쟁률이 높은 상위 5개 미용계열학과만을 대상으로 시행되어 연구결과를 일반화하기에는 한계가 있다. 그럼에도 대학의 위기라고 할 수 있는 현 시점에서 미용계열학과의 입시 관련 연구를 시작하는데 의의를 두고자 한다. 대학입시제도는 정부의 정책과 각 대학의 특성을 고려하여 다방면의 논의 끝에 결정된다. 하지만 그 안에서도 각 학과별 특성을 고려한 제도 운영은 가능한 바 본 논문을 바탕으로 향후 전국의 미용계열학과

를 중심으로 운영되는 다양한 대학입시제도 분석 연구가 이어져야 할 것으로 사료된다.

References

- 「Article of the Enforcement Decree of the Higher Education Act」, 34(1).
- Hong, H. J., & Kim, J. H. (2009). Status and performance analysis of the 2007 pilot university operation of the admissions officer system. *Korea Higher Education Association*, 16(1), 43-59.
- Hwang, J. E. (2020). A Qualitative Study on the Experience of High School Mothers Preparing to Entrance - Focusing on Role, Psychological Difficulties, and Expectations. *Korea East-West Psychiatry Association*, 23(1), 1-26.
- Lee, M. Y. (2016). For the improvement of the dance college entrance system. *The Korean Dance Association*, 74(5), 123-140.
- Lee, J. T., & Moon, S. H. (2015). Analysis of the Changes in the College Entrance System and the Major Contents of the Early-Regular Admissions. *Modern Education Research*, 27(0), 97-130.
- Ministry of Education, Science and Technology(Department of Employment Support). (2012). Contract Department Installation and Operation Q&A, 1-2.
- Ministry of Education. (2017). 2015 Revised Curriculum Guide Brochure (High School), 2-37.
- Ministry of Education. (2018). Reform of the College Admission System for 2022 and Innovation of High School Education, 1-22.
- Ministry of Education. (2019). Happy education, vol 440. 3-5.
- Ministry of Education. (2019). Measures to Strengthen the Fairness of the College Entrance System, 1-12.
- Moon, Y. J., & Kim, J. (2018). The Effect of the Comprehensive Student Record Screening on Reducing Private Education. *Inha University Education Research Institute*, 24(6), 117-144.
- Jang, J. H., & Lee, Y. S. (2016). Analysis and Policy Proposal of College Physical Education Specialists. *Korea Society for Sports Policy*, 38(0), 17.
- Jeon, H. S., & Park, D. E. (2018). A Study on the Preparation of College Students who entered the Department of Beauty. *Journal of the Korean Society of Cosmetology*, 24(4), 727-734.
- Kang, S. K. (2019). Analyzing Curriculums of Beauty in Specialized High Schools and in Graduate Schools of Education to Revise Training Curriculums for Beauty Teachers. *Journal of The Korean Society of Cosmetology*, 25(6), 1343-1349.
- Kim, J. H. (2020). Focusing on the task of Korean language education according to the high school credit system and its connection to the college entrance system. *Korean Language Education Association*, 55(3), 101-124.
- Kim, Y. (2019). College entrance examination, direction of university entrance policy. *Korea Administrative Research*, 28(4), 2.
- Korean Council for University Education. (2018). 2020 College Entrance Information 119, RM 2018-44-849, 6-10.
- Korean University Education Council. (2020). College entrance information for 2022 119, RM2020-50-967, 9.

- Park, S. J. (2019). A Study on the Improvement of the System to Create the Foundation for the Introduction of the High School Credit System: Focusing on the Teachers and Instructors System, Ministry of Education, 78.
- Seo, J. W. (2009). Policy Suggestions - Hongik University College of Art's entrance reform and admission control plan. *Korea Institute of Science and Technology Information*, 160(0), 96.
- Yun, C. H. (2019). Efficiency analysis of beauty-related department operation using DEA model, Doctoral dissertation, Konyang University, Nonsan.
- Yun, C. H., & Noh, Y. H. (2019). An Efficiency Study on the Operation of Beauty-Related Department in College Using DEA Model. *Journal of the Korean Society of Cosmetology*, 25(6), 1478-1484.
- Chungcheongbuk-do Office of Education (<https://www.cbe.go.kr/dept/19/sub.php?menukey=4490&mod=view&no=555277&page=2>), Search date: 2021.2.12.
- Dong-A Ilbo (<https://www.donga.com/news/Society/article/all/20200722/102113444/1>), Search date: 2021.3.14.
- EBS (http://m.ebsi.co.kr/ent/boardDetailView.do?b_menu=E&bbs_cd=B123&dat_no=620355), Search date: 2021.2.15.
- Eulji University admissions website (<http://madmission.eulji.ac.kr/>), Search date: 2021.2.7.
- Hankyoreh (http://h21.hani.co.kr/arti/society/society_general/47860.html), Search date: 2021.3.14.
- Hansung University admissions website (www.hansung.ac.kr/web/www/enter_1), Search date: 2021.2.7.
- Mega Economy (<http://www.megaconomy.co.kr/news/articleView.html?idxno=92339>), Search date: 2021.2.15.
- Newsis (https://newsis.com/view/?id=NISX20210223_0001348833), Search date: 2021.3.14.
- Segye Ilbo(<https://m.segye.com/view/20200527519304>), Search date: 2021.3.12.
- Seokyeong University Admissions Website(<https://go.skuniv.ac.kr>), Search date: 2021.2.7.
- Sungkyul University admission website(<https://ipsi.sungkyul.ac.kr/default.asp>), Search date: 2021.2.7
- Sungshin Women's University Admissions website(<https://ipsi.sungshin.ac.kr/main.htm>), Search date: 2021.2.7
- Training Statistics Service (<https://kess.kedi.re.kr/index>), Search date: 2021.3.13.
- Uway(http://info.uway.com/info/news/index2.htm?ctrl=read&CMS_SEQ=152091&ROW_NUMBER=1&UPPER_CTG_SEQ=1&CTG_SEQ=6&page=1), Search date: 2021.3.14.
- Veritas Alpha (<https://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=308457>), Search date: 2021.3.14.